



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2024  
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITORINO

CARGO: **Professor de Educação Física**

CADERNO DE PROVAS

Nome por extenso: \_\_\_\_\_

1. Escreva na capa deste Caderno de Provas seu nome completo (com letra de forma).
2. Este Caderno de Provas contém 1 (uma) questão de Redação e 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 01 a 40, sendo:
  - 10 (dez) de Língua Portuguesa;
  - 10 (dez) de Matemática e Raciocínio lógico; e
  - 20 (vinte) de Conhecimentos Pedagógicos e Específicos.
1. A duração da prova será de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo para o preenchimento da Folha de Respostas e Folha de Redação, únicos documentos válidos para a sua avaliação.
2. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos Fiscais.
3. A prova é individual, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
4. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
5. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta, qualquer sistema de comunicação ou que desatender às orientações constantes neste Caderno de Provas, na Folha de Respostas, na Folha de Redação ou aquelas emanadas pelos Fiscais.
6. Em cada questão objetiva, há quatro alternativas (A, B, C e D) e somente uma resposta correta.
7. O candidato somente poderá entregar a sua Folha de Respostas, sua Folha de Redação e sair da sala após as 14 horas.
8. Ao receber sua Folha de Respostas, proceda da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos. Constatado algum erro, comunique o Fiscal para que conste em ata a informação correta;
  - b) assine no local indicado;
  - c) preencha corretamente, com caneta esferográfica, ponta média, tinta azul-escuro ou preta, o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão;
  - d) não amasse ou dobre, nem rasure a Folha de Respostas ou a Folha de Redação.
9. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal da sala, obrigatoriamente, a Folha de Respostas devidamente assinada e a Folha de Redação.
10. Os dois últimos candidatos de cada sala de prova, somente poderão entregar a sua Folha de Respostas e a sua Folha de Redação e retirar-se do local simultaneamente.

**BOA PROVA!!**

**REDAÇÃO**

- Nesta prova, faça o se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Ao domínio de conteúdo serão atribuídos 20,0 pontos, dos quais 1,00 ponto será atribuído ao quesito apresentação e estrutura textual (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos)

Considerando que possíveis parágrafos introdutórios sugeridos têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

**Título: Desafios e soluções para a segurança nas redes sociais**

(Possíveis parágrafos introdutórios. Livre escolha...)

- (1) As redes sociais têm se tornado uma parte integrante da vida moderna, proporcionando conexões mais amplas e oportunidades de interação. No entanto, ...
- (2) A segurança nas redes sociais tem se tornado uma preocupação cada vez mais presente na sociedade atual.
- (3) As redes sociais desempenham um papel fundamental na vida cotidiana das pessoas, permitindo a comunicação, o compartilhamento de informações e a interação social de forma rápida e fácil. No entanto ...

Obs.: Possíveis aspectos a serem abordados:

1. Riscos de privacidade;
2. Cyberbulling;
3. Discurso de ódio e desinformação;
4. Proteção de crianças e de adolescentes;
5. Educação em segurança digital.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_  
7 \_\_\_\_\_  
8 \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_  
10 \_\_\_\_\_  
11 \_\_\_\_\_  
12 \_\_\_\_\_  
13 \_\_\_\_\_  
14 \_\_\_\_\_  
15 \_\_\_\_\_  
16 \_\_\_\_\_  
17 \_\_\_\_\_  
18 \_\_\_\_\_  
19 \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_  
21 \_\_\_\_\_  
22 \_\_\_\_\_  
23 \_\_\_\_\_  
24 \_\_\_\_\_  
25 \_\_\_\_\_  
26 \_\_\_\_\_  
27 \_\_\_\_\_  
28 \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO:**

- utilize o espaço acima para rascunhar seu texto;
- a versão definitiva deverá ser transcrita para a Folha de Redação;
- não faça nenhum tipo de marca, sinal ou assinatura que possa identificá-lo na Folha de Redação.

**Texto 01** (Para responder à questão 01, 02 e 03)

### O que é a Inteligência Artificial

Inteligência artificial (IA) é uma tecnologia computacional ou um conjunto de tecnologias como redes neurais artificiais, algoritmos e sistemas de aprendizado cujo objetivo é imitar capacidades mentais humanas, tais como: raciocínio, percepção de ambiente e capacidade de tomada de decisão.

A tecnologia é desenvolvida com o intuito de que máquinas possam resolver uma série de problemas, indo da grande complexidade da indústria ao corriqueiro cotidiano do homem moderno. Para isso, ela busca aprender com eles graças a uma sofisticada tecnologia de aprendizado, permitindo que a IA aprenda com um grande conjunto de dados e atue por conta própria.

Tecnologias por trás: *Machine Learning*

*Machine Learning*, ou aprendizado de máquina, é uma aplicação de inteligência artificial que fornece ao computador a capacidade de aprender e melhorar automaticamente com a experiência, sem ser explicitamente programado. O aprendizado de máquina se concentra no desenvolvimento de ‘softwares’ que podem acessar dados e usá-los para aprender com eles.

O processo de aprendizagem começa com observações de dados de modo a procurar padrões e tomar boas decisões com base nos exemplos fornecidos. Desta forma, o objetivo principal é permitir que os computadores aprendam automaticamente sem intervenção humana.

*Deep Learning*

*Deep learning*, ou aprendizado profundo, é um subconjunto do aprendizado de máquina, sendo essencialmente uma rede neural com três ou mais camadas. Essas redes neurais tentam simular o comportamento do cérebro humano – embora longe de corresponder à sua capacidade – permitindo que ele “aprenda” com uma abundância de dados. Apesar de uma rede neural com uma única camada ainda possa fazer previsões aproximadas, camadas ocultas adicionais podem ajudar a otimizar e refinar a precisão.

Assim, o aprendizado profundo conduz muitos aplicativos e serviços de IA que melhoram a automação, realizando tarefas analíticas e físicas sem intervenção humana. A tecnologia de aprendizagem profunda está por trás de produtos e serviços diários (como assistentes digitais, controles remotos de TV habilitados por voz e detecção de fraude de cartão de crédito), bem como tecnologias emergentes (como carros autônomos). [...].

Disponível em: <https://icmcjunior.com.br/inteligencia-artificial/>

#### Questão 01

**Assinale a alternativa CORRETA, segundo o Texto 01.**

**Qual é o objetivo da inteligência artificial?**

- (A) Ajudar no cotidiano do homem moderno.
- (B) Imitar capacidades mentais humanas.
- (C) Aprender com um grande conjunto de dados.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

#### Questão 02

**Qual é a definição de *deep learning* e qual é o seu papel na tecnologia de inteligência artificial, segundo o Texto 01?**

- (A) É uma tecnologia computacional que imita as capacidades mentais humanas, como raciocínio e percepção de ambiente.
- (B) É uma tecnologia desenvolvida para resolver problemas complexos na indústria e no cotidiano do homem moderno.
- (C) É uma tecnologia de aprendizado automático que permite que os computadores aprendam e melhorem com a experiência.
- (D) É uma aplicação de inteligência artificial que usa redes neurais com três ou mais camadas para simular o comportamento do cérebro humano.

#### Questão 03

**No Texto 01, está presente de forma explícita que função da linguagem?**

- (A) Função referencial ou informativa.
- (B) Função conativa ou apelativa.
- (C) Função emotiva ou expressiva.
- (D) Função fática.

**Questão 04**

Qual das alternativas apresenta uma regra **CORRETA** sobre acentuação?

- (A) Todas as palavras oxítonas devem ser acentuadas.
- (B) Todas as paroxítonas terminadas em "a" devem ser acentuadas.
- (C) Todas as palavras proparoxítonas devem ser acentuadas.
- (D) Somente as palavras oxítonas terminadas em "o" são acentuadas.

**Questão 05**

Qual das alternativas apresenta a regência verbal **CORRETA**?

- (A) O professor assistiu a aula com atenção.
- (B) O médico assistiu o paciente com cuidado.
- (C) A aluna assistiu o filme no cinema.
- (D) O estudante assistiu o jogo no estádio.

**Questão 06**

Assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência com a figura de linguagem apontada.

- (A) Seus olhos eram dois raios de sol. – Comparação.
- (B) Eu caminhei um milhão de quilômetros para chegar até aqui. – Hipérbole.
- (C) Ela era uma cobra traiçoeira. – Metáfora.
- (D) A lua sorria timidamente enquanto as estrelas dançavam no céu. - Personificação.

**Questão 07**

Qual das seguintes opções está **CORRETA** em relação às relações de sentido entre palavras?

- (A) Sinônimos são palavras com significados opostos.
- (B) Antônimos são palavras que possuem significados semelhantes.
- (C) Parônimos são palavras que possuem o mesmo significado, mas diferentes grafias.
- (D) Homônimos são palavras que possuem a mesma grafia, mas diferentes significados.

**Questão 08**

Mafalda foi criada no ano de 1962 pelo cartunista argentino Quino. Suas opiniões ácidas e irônicas é sua principal característica.



QUINO, J. L Mafalda. Tradução de Mônica S. M. da Silva, São Paulo: Martins Fontes, 1988.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Nesta tira, a conversa entre Mafalda e seus amigos:

- (A) menospreza a valorização da diversidade social e cultural e a habilidade de compreensão e respeito entre os indivíduos.
- (B) evidencia a dificuldade real de compreensão mútua entre posições aparentemente antagônicas.
- (C) reflete a supremacia de uma linha de pensamento e a potencialidade de entendimento entre opiniões discordantes.
- (D) exemplifica a possibilidade de compreensão e respeito entre as pessoas através do debate político de ideias.

**Questão 09**

Marque a alternativa em que **NÃO** há correspondência da classificação dada à oração subordinada adverbial nas seguintes frases.

- (A) Embora eu estivesse cansado, continuei estudando. – Condicional.
- (B) Se chover, nós não iremos à praia. – Condicional.
- (C) Quando eu terminar de trabalhar, irei ao cinema. – Temporal.
- (D) À medida que estudava, o aluno sentia-se mais confiante para realizar a prova. – Proporcional.

**Questão 10**

**Qual das alternativas a seguir expressa corretamente o conceito de variação linguística e sua influência nos contextos de comunicação?**

- (A) A variação linguística refere-se apenas à diversidade regional de uma língua, não afetando os diferentes contextos de comunicação.
- (B) A variação linguística é um fenômeno que ocorre somente em línguas estrangeiras, não tendo impacto na comunicação em língua materna.
- (C) A variação linguística é a adaptação da linguagem de acordo com o contexto social, cultural e individual, afetando a comunicação de forma significativa.

A variação linguística é um problema para a comunicação, pois dificulta a compreensão mútua entre falantes de diferentes dialetos ou sotaques.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****Questão 11**

**Uma piscina está sendo construída nas seguintes dimensões: 12 metros de comprimento; 4 metros de largura e 1,5 metros de profundidade. Qual a quantidade de material deve ser comprada para azulejar toda a parte interna dessa piscina?**

- (A) 72 m<sup>2</sup>
- (B) 48 m<sup>2</sup>
- (C) 144 m<sup>2</sup>
- (D) 96 m<sup>2</sup>

**Questão 12**

**Um amigo estava em grandes dificuldades e necessitava de R\$ 2.000,00. Vendo a situação difícil, resolvi emprestar o dinheiro para receber dali 48 dias. Como era um grande amigo, cobrei juros simples e assim ele devolveu-me o dinheiro e me pagou R\$ 96,00 de juros, decorrido o prazo. Qual foi a taxa mensal de juros simples cobrada?**

- (A) 2,5% ao mês
- (B) 3% ao mês
- (C) 3,5% ao mês
- (D) 4% ao mês

**Questão 13**

**Uma instituição financeira concede empréstimos agrícolas para pagamento em três prestações anuais, cobrando uma taxa de juros compostos de 10% ao ano. Certo cliente tomou emprestado R\$ 90.000,00 cujos pagamentos anuais se dará da seguinte forma: Amortizar valores iguais em cada um dos 3 anos, sendo: R\$ 30.000,00 por ano, acrescidos dos juros de cada ano. Os juros totais pagos no financiamento serão?**

- (A) R\$ 27.000,00.
- (B) R\$ 30.800,00.
- (C) R\$ 18.000,00.
- (D) R\$ 9.000,00.

**Questão 14**

**Uma pessoa comprou um terreno, vendendo-o após alguns anos por R\$ 84.000,00. Sabendo que a taxa de rendimento sobre o valor de compra foi de 40%, assinale a alternativa que contém o valor pago no terreno.**

- (A) R\$ 33.600,00.
- (B) R\$ 50.400,00.
- (C) R\$ 60.000,00
- (D) R\$ 70.560,00

**Questão 15**

**O desempenho de um aluno, na disciplina de matemática, foram as seguintes notas: 5,5; 8,0 e 6,0 nas três avaliações, realizadas durante o semestre, com pesos 2; 3; 5, respectivamente. Na composição da média final, a média das três avaliações tem peso 6, e trabalhos extras têm peso 4. Determine a média final desse aluno, sabendo que nos trabalhos extras conseguiu nota 8.**

- (A) 6,5
- (B) 6,8
- (C) 7,1
- (D) 7,6

**Questão 16**

Um clube de futsal consta com um grupo de 12 jogadores; sendo 3 goleiros e 9 jogadores de linha. Sabe-se que uma equipe de futsal é composta de 4 jogadores de linha e 1 goleiro. De quantas maneiras diferentes (equipes diferentes) esse clube poderá jogar, sendo que os jogadores de linha não poderão fazer a função de goleiro, e nem os goleiros função de jogadores de linha?

- (A) 27
- (B) 126
- (C) 144
- (D) 378

**Questão 17**

Os 60 alunos matriculados no 8º ano de determinado colégio foram distribuídos em três salas, diretamente proporcional às áreas de cada sala, que são respectivamente: 30 m<sup>2</sup>, 40 m<sup>2</sup> e 50 m<sup>2</sup>. Nessas condições podemos dizer que:

- (A) a turma da sala com 30 m<sup>2</sup> ficou com 20 alunos.
- (B) a turma da sala com 50 m<sup>2</sup> ficou com 25 alunos.
- (C) a turma da sala com 40 m<sup>2</sup> ficou com 25 alunos.
- (D) a turma da sala com 50 m<sup>2</sup> ficou com 20 alunos.

**Questão 18**

A expressão “A + B + C + D” é a adição de 4 números naturais não-nulos. Esses números, nessa ordem, representam uma Progressão Geométrica de razão 3. A soma: C (terceiro termo) com D (quarto termo) é 144. Então a soma dos 4 termos é?

- (A) 160
- (B) 196
- (C) 244
- (D) 288

**Questão 19**

Um instituto de pesquisa entrevistou 1.200 pessoas, no intuito de saber sobre a rejeição envolvendo os candidatos A e B. O resultado evidenciou a seguinte resposta: 500 pessoas rejeitavam o candidato A; 800 pessoas rejeitavam o candidato B; 300 pessoas não rejeitavam nenhum dos candidatos. Ao selecionar, aleatoriamente, uma dessas pessoas, qual a probabilidade que ela seja do grupo que rejeita, simultaneamente, os dois candidatos?

- (A) 1/3
- (B) 5/12
- (C) 1/4
- (D) 2/3

**Questão 20**

Numa feira de salgados, Dona Maria comprou 6 pastéis e 4 coxinhas, pagando um total de R\$ 71,00; Dona Amália comprou 4 pastéis e 6 coxinhas, pagando um total de R\$ 69,00. Considerando esses dados, podemos dizer que:

- (A) O preço do pastel é R\$ 8,50
- (B) O preço da coxinha é R\$ 6,90
- (C) O preço da coxinha é maior que o preço do pastel
- (D) O preço da coxinha é R\$ 6,50

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS**
**Questão 21**

De acordo com o Art. 1º da Lei n.º 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação abrange:

- (A) os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (B) os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (C) os processos formativos que se desenvolvem no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (D) os processos formativos que se desenvolvem em instituições de ensino públicas e privadas.

**Questão 22**

**A Lei n.º 13.146/15, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, classifica barreiras em:**

- (A) barreiras urbanísticas, barreiras procedimentais, barreiras relacionais, barreiras nos transportes, barreiras nas comunicações e na informação, barreiras atitudinais e barreiras tecnológicas.
- (B) barreiras urbanísticas, barreiras pedagógicas, barreiras relacionais, barreiras nos transportes, barreiras nas comunicações e na informação, barreiras atitudinais e barreiras tecnológicas.
- (C) barreiras urbanísticas, barreiras arquitetônicas, barreiras nos transportes, barreiras nas comunicações e na informação, barreiras atitudinais e barreiras tecnológicas.
- (D) apenas conceitua o que se deve considerar como barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência, bem como aponta seus direitos.

**Questão 23**

**Selma Garrido Pimenta (1997), ao dialogar sobre formação de professores, organiza os saberes necessários à docência em:**

- (A) saberes do conhecimento, saberes pedagógicos.
- (B) saberes da experiência, saberes do conhecimento e saberes pedagógicos.
- (C) saberes da experiência e saberes pedagógicos.
- (D) saberes da experiência e saberes do conhecimento.

**Questão 24**

**Considerando o Art. 4º da Lei n.º 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), de quem é o dever de assegurar às crianças e adolescentes, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária?**

- (A) Da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- (B) Da escola e do poder público.
- (C) Da família e da sociedade em geral.
- (D) Da família com apoio das organizações governamentais e não governamentais.

**Questão 25**

**De acordo com Edmar Henrique Rabelo, no livro “Avaliação: Novos tempos, novas práticas” (1998), a avaliação só é produtivamente possível se realizada como um dos elementos do processo de ensino e de aprendizagem, definidos no projeto pedagógico da escola. A partir disso, é CORRETO afirmar:**

- (A) A ação pedagógica independe do projeto pedagógico da escola, já que o docente possui objetivações próprias.
- (B) A ação pedagógica deve ser considerada como um todo e a avaliação não pode estar desvinculada dos demais elementos do processo.
- (C) O pedagógico da escola é um documento opcional e, portanto, quando não há, os elementos da ação pedagógica não necessitam estar nele definidos, sendo amparado legalmente pelo Parecer nº 534/2013 da Câmara de Assuntos Pedagógicos do Conselho Nacional de Educação.
- (D) Ser realizada isoladamente, não necessitando estar integrada ao processo de ensino e de aprendizagem.

**Questão 26**

**A Reforma Francisco Campos foi uma reforma educacional realizada no Brasil em 1931, durante o governo de Getúlio Vargas. Ela foi liderada pelo ministro da educação e saúde Francisco Campos e teve como objetivo modernizar o ensino brasileiro.**

Fonte: BRASIL. Decreto-Lei nº 1.985, de 11 de abril de 1931. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 13 abr. 1931. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1930-1939/decreto-1985-11-abril-1931-505837-publicacaooriginal-1-pe.html>.

**Na Reforma Francisco Campos, a educação física foi incluída no currículo escolar como uma disciplina obrigatória. Qual era o objetivo principal dessa medida?**

- (A) Promover a saúde e o bem-estar dos alunos.
- (B) Formar cidadãos disciplinados e obedientes.
- (C) Preparar os alunos para o trabalho.
- (D) Desenvolver as habilidades motoras dos alunos.



**Questão 27**

Na obra produzida para o governo do estado do Paraná, sob a autoria de Darido e outros autores (2006), abordam os principais temas da Educação Física, desde sua história e fundamentos até as tendências da prática pedagógica. A obra é destinada a professores de Educação Física, estudantes de Educação Física e demais profissionais interessados na área.

Fonte: Educação Física / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. –248 p.

**Para Darido (2006), ao abordar a importância da educação física no espaço escolar, qual dos seguintes princípios é considerado fundamental para promover o desenvolvimento motor e cognitivo dos alunos?**

- (A) Exclusão de atividades esportivas que envolvam competição.
- (B) Ênfase apenas em atividades físicas intensas, desconsiderando a importância de atividades mais leves.
- (C) Inclusão de atividades que estimulem a coordenação motora, a socialização e o respeito às diferenças.
- (D) Limitação da variedade de atividades para focar exclusivamente em esportes tradicionais.

**Questão 28**

O lúdico desempenha um papel essencial na Educação Física escolar, proporcionando um ambiente estimulante e prazeroso para o aprendizado. Ao incorporar atividades recreativas, jogos e brincadeiras, a abordagem lúdica não apenas promove o desenvolvimento motor e cognitivo dos alunos, mas também fortalece aspectos sociais e emocionais. Por meio dessa integração, a Educação Física se torna uma ferramenta poderosa para cultivar um estilo de vida ativo e saudável, enquanto nutre o gosto pela atividade física desde os primeiros anos escolares.

Acerca da relação entre o lúdico e o esporte na educação física escolar, avalie as assertivas a seguir:

Na Educação Física escolar, a ludicidade desvincula-se do ambiente esportivo, priorizando atividades recreativas descompromissadas com regras fechadas como um esporte tem. Isso é possível, por meio da adaptação de vários aspectos do esporte/jogo escolhido pelo professor, como tema da aula.

**PORQUE**

A abordagem lúdica na Educação Física pode coexistir com o ambiente esportivo, promovendo a aprendizagem prazerosa e a construção de habilidades motoras, sem necessariamente excluir a competição. Um dos objetivos da ludicidade, é a participação e aderência dos alunos na atividade criada pelo professor.

- (A) Ambas as assertivas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) Ambas as assertivas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira assertiva é verdadeira, e a segunda assertiva é falsa.
- (D) A primeira assertiva é falsa, e a segunda assertiva é verdadeira.

**Questão 29**

Considerando a ampla abrangência do campo de atuação da Educação Física em espaços não formais, avalie as assertivas a seguir:

O âmbito de atuação da Educação Física em parques urbanos e espaços comunitários restringe-se exclusivamente a atividades recreativas, sem contemplar objetivos terapêuticos ou preventivos.

**PORQUE**

A Educação Física, ao transcender as fronteiras tradicionais, desempenha um papel crucial não apenas no contexto recreativo, mas também na promoção da saúde e prevenção de doenças, utilizando estratégias adaptadas aos diversos públicos.

- (A) Ambas as assertivas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) Ambas as assertivas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira assertiva é verdadeira, e a segunda assertiva é falsa.
- (D) A primeira assertiva é falsa, e a segunda assertiva é verdadeira.

**Questão 30**

A Teoria da Variabilidade Motoramente Adaptativa (VMA) propõe que a performance motora ideal não se baseia em movimentos repetitivos e padronizados, mas sim na capacidade de adaptar o movimento a diferentes situações e contextos. Autores como Scholz & Schöner (2012), Davids et al. (2006) e Button & Davids (2013) defendem que a variabilidade nos padrões de movimento é fundamental

**para a adaptação às mudanças do ambiente, para a exploração de novas soluções motoras e para a otimização da performance.**

**Considerando essa teoria, assinale a alternativa CORRETA que reflete a sua principal premissa.**

- (A) A coordenação motora é uma habilidade inata e fixa, pouco influenciada por fatores ambientais.
- (B) A variabilidade na execução de movimentos é prejudicial ao desenvolvimento da coordenação motora, devendo ser minimizada.
- (C) A teoria enfatiza a importância da variabilidade adaptativa na prática motora, argumentando que a exposição a diferentes contextos e movimentos contribui positivamente para o desenvolvimento motor.
- (D) A progressão linear e previsível na aquisição da coordenação motora é crucial, sendo a variabilidade uma barreira para o aprendizado eficaz.

**Questão 31**

**Qual dos seguintes processos fisiológicos é crucial para a adaptação do corpo humano ao treinamento de resistência de longa duração?**

- (A) Aumento da concentração de lactato sanguíneo.
- (B) Redução da densidade capilar nos músculos esqueléticos.
- (C) Diminuição do volume sistólico durante o exercício.
- (D) Aumento da atividade da enzima mitocondrial.

**Questão 32**

**Durante um protocolo de treinamento de alta intensidade, um atleta experimenta uma significativa acidificação no ambiente intramuscular, levando à ativação de sistemas tamponantes.**

**Considerando essa condição, qual é o principal sistema tamponante intracelular envolvido na regulação do pH intramuscular durante o exercício anaeróbico?**

- (A) Sistema de tamponamento bicarbonato/carbonato.
- (B) Sistema de tamponamento fosfato.
- (C) Sistema de tamponamento amoníaco.
- (D) Sistema de tamponamento albumina/hemoglobina.

**Questão 33**

**Qual dos seguintes métodos de periodização é conhecido por variar tanto o volume quanto a intensidade do treinamento ao longo do tempo, incorporando ciclos de carga e descarga para otimizar o desempenho do atleta?**

- (A) Modelo Linear de Periodização.
- (B) Periodização Ondulatória.
- (C) Método Piramidal.
- (D) Sistema de Treino em Bloco.

**Questão 34**

**Durante um teste de resistência cardiovascular, um atleta atinge uma frequência cardíaca de 190 batimentos por minuto. Qual é a porcentagem aproximada da frequência cardíaca máxima (FCmax) desse atleta, considerando uma idade de 25 anos e uma frequência cardíaca em repouso de 60?**

- (A) 90%
- (B) 95%
- (C) 100%
- (D) 105%

**Questão 35**

**Qual figura histórica é reconhecida como uma das precursoras da Capoeira, tendo sido um escravo africano, fugitivo, e posteriormente líder de quilombo no Brasil colonial?**

- (A) Besouro Mangangá.
- (B) Mestre Bimba.
- (C) Zumbi dos Palmares.
- (D) Mestre Pastinha.

**Questão 36**

**De acordo com as diretrizes da Associação Americana de Medicina do Esporte (ACSM) para a saúde cardiovascular, qual é o objetivo recomendado para a intensidade da atividade aeróbica moderada a vigorosa para adultos saudáveis?**

- (A) Manter a frequência cardíaca em uma zona de 70-80% da frequência cardíaca máxima.
- (B) Atender a uma meta de pelo menos 10.000 passos por dia e uma FC de 120.
- (C) Alcançar uma pontuação de esforço percebido (PEP) entre 12 e 16 na Escala de Borg.
- (D) Realizar a atividade em uma intensidade que cause leve desconforto, mas que permita a realização de uma conversa.

**Questão 37**

**Considerando as diretrizes da Associação Americana de Medicina do Esporte (ACSM) e da Organização Mundial da Saúde (OMS) para a promoção da saúde cardiovascular, indique a afirmação CORRETA.**

- (A) A OMS recomenda uma quantidade mínima de 75 minutos de atividade física aeróbica de intensidade moderada por semana para adultos saudáveis.
- (B) Ambas as organizações concordam que o treinamento de força é opcional e não é fundamental para a promoção da saúde cardiovascular.
- (C) A ACSM e a OMS têm diretrizes idênticas em relação à intensidade da atividade aeróbica, indicando uma faixa alvo de 50-60% da frequência cardíaca máxima.
- (D) A OMS recomenda que adultos pratiquem pelo menos 150 minutos de atividade física aeróbica de intensidade moderada por semana, enquanto a ACSM sugere um mínimo de 300 minutos.

**Questão 38**

**Qual teórico da psicologia do desenvolvimento, cujas ideias influenciaram a compreensão da coordenação motora em jovens escolares, destaca a importância da zona proximal de desenvolvimento e da interação social no processo de aprendizagem?**

- (A) Maria Aparecida Koike Darido
- (B) Jean Piaget
- (C) Lev Vygotsky
- (D) Howard Gardner

**Questão 39**

**Qual conceito central na teoria do desenvolvimento motor proposta por David L. Gallahue que destaca a interação dinâmica entre o organismo, o ambiente e a tarefa, influenciando a aquisição de habilidades motoras ao longo da vida?**

- (A) Zona Proximal de Desenvolvimento Motor.
- (B) Processo de Aprendizagem Motor.
- (C) Modelo Dinâmico de Sistemas.
- (D) Estágios de Desenvolvimento Motor Sequencial.

**Questão 40**

**Qual fase do desenvolvimento motor infantil é caracterizada pelo aprimoramento das habilidades motoras fundamentais, como correr, saltar e manipular objetos, ocorrendo geralmente entre os 6 e 12 anos de idade?**

- (A) Fase Reflexiva.
- (B) Fase Rudimentar.
- (C) Fase Madura.
- (D) Fase Elementar.