



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2024
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITORINO

CARGO: **Professor 20 horas**

CADERNO DE PROVAS

Nome por extenso: _____

1. Escreva na capa deste Caderno de Provas seu nome completo (com letra de forma).
2. Este Caderno de Provas contém 1 (uma) questão de Redação e 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 01 a 40, sendo:
 - 10 (dez) de Língua Portuguesa;
 - 10 (dez) de Matemática e Raciocínio lógico; e
 - 20 (vinte) de Conhecimentos Pedagógicos e Específicos.
1. A duração da prova será de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo para o preenchimento da Folha de Respostas e Folha de Redação, únicos documentos válidos para a sua avaliação.
2. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos Fiscais.
3. A prova é individual, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
4. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
5. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta, qualquer sistema de comunicação ou que desatender às orientações constantes neste Caderno de Provas, na Folha de Respostas, na Folha de Redação ou aquelas emanadas pelos Fiscais.
6. Em cada questão objetiva, há quatro alternativas (A, B, C e D) e somente uma resposta correta.
7. O candidato somente poderá entregar a sua Folha de Respostas, sua Folha de Redação e sair da sala após as 14 horas.
8. Ao receber sua Folha de Respostas, proceda da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impresos estão corretos. Constatado algum erro, comunique o Fiscal para que conste em ata a informação correta;
 - b) assine no local indicado;
 - c) preencha corretamente, com caneta esferográfica, ponta média, tinta azul-escuro ou preta, o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão;
 - d) não amasse ou dobre, nem rasure a Folha de Respostas ou a Folha de Redação.
9. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal da sala, obrigatoriamente, a Folha de Respostas devidamente assinada e a Folha de Redação.
10. Os dois últimos candidatos de cada sala de prova, somente poderão entregar a sua Folha de Respostas e a sua Folha de Redação e retirar-se do local simultaneamente.

BOA PROVA!!

REDAÇÃO

- Nesta prova, faça o se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Ao domínio de conteúdo serão atribuídos 20,0 pontos, dos quais 1,00 ponto será atribuído ao quesito apresentação e estrutura textual (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos)

Considerando que possíveis parágrafos introdutórios sugeridos têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

Título: Desafios e soluções para a segurança nas redes sociais

(Possíveis parágrafos introdutórios. Livre escolha...)

- (1) As redes sociais têm se tornado uma parte integrante da vida moderna, proporcionando conexões mais amplas e oportunidades de interação. No entanto, ...
- (2) A segurança nas redes sociais tem se tornado uma preocupação cada vez mais presente na sociedade atual.
- (3) As redes sociais desempenham um papel fundamental na vida cotidiana das pessoas, permitindo a comunicação, o compartilhamento de informações e a interação social de forma rápida e fácil. No entanto ...

Obs.: Possíveis aspectos a serem abordados:

1. Riscos de privacidade;
2. Cyberbulling;
3. Discurso de ódio e desinformação;
4. Proteção de crianças e de adolescentes;
5. Educação em segurança digital.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

ATENÇÃO:

- utilize o espaço acima para rascunhar seu texto;
- a versão definitiva deverá ser transcrita para a Folha de Redação;
- não faça nenhum tipo de marca, sinal ou assinatura que possa identificá-lo na Folha de Redação.

Texto 01 (Para responder à questão 01, 02 e 03)

O que é a Inteligência Artificial

Inteligência artificial (IA) é uma tecnologia computacional ou um conjunto de tecnologias como redes neurais artificiais, algoritmos e sistemas de aprendizado cujo objetivo é imitar capacidades mentais humanas, tais como: raciocínio, percepção de ambiente e capacidade de tomada de decisão.

A tecnologia é desenvolvida com o intuito de que máquinas possam resolver uma série de problemas, indo da grande complexidade da indústria ao corriqueiro cotidiano do homem moderno. Para isso, ela busca aprender com eles graças a uma sofisticada tecnologia de aprendizado, permitindo que a IA aprenda com um grande conjunto de dados e atue por conta própria.

Tecnologias por trás: *Machine Learning*

Machine Learning, ou aprendizado de máquina, é uma aplicação de inteligência artificial que fornece ao computador a capacidade de aprender e melhorar automaticamente com a experiência, sem ser explicitamente programado. O aprendizado de máquina se concentra no desenvolvimento de ‘softwares’ que podem acessar dados e usá-los para aprender com eles.

O processo de aprendizagem começa com observações de dados de modo a procurar padrões e tomar boas decisões com base nos exemplos fornecidos. Desta forma, o objetivo principal é permitir que os computadores aprendam automaticamente sem intervenção humana.

Deep Learning

Deep learning, ou aprendizado profundo, é um subconjunto do aprendizado de máquina, sendo essencialmente uma rede neural com três ou mais camadas. Essas redes neurais tentam simular o comportamento do cérebro humano – embora longe de corresponder à sua capacidade – permitindo que ele “aprenda” com uma abundância de dados. Apesar de uma rede neural com uma única camada ainda possa fazer previsões aproximadas, camadas ocultas adicionais podem ajudar a otimizar e refinar a precisão.

Assim, o aprendizado profundo conduz muitos aplicativos e serviços de IA que melhoram a automação, realizando tarefas analíticas e físicas sem intervenção humana. A tecnologia de aprendizagem profunda está por trás de produtos e serviços diários (como assistentes digitais, controles remotos de TV habilitados por voz e detecção de fraude de cartão de crédito), bem como tecnologias emergentes (como carros autônomos). [...].

Disponível em: <https://icmcjunior.com.br/inteligencia-artificial/>

Questão 01

Assinale a alternativa CORRETA, segundo o Texto 01.

Qual é o objetivo da inteligência artificial?

- (A) Ajudar no cotidiano do homem moderno.
- (B) Imitar capacidades mentais humanas.
- (C) Aprender com um grande conjunto de dados.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 02

Qual é a definição de *deep learning* e qual é o seu papel na tecnologia de inteligência artificial, segundo o Texto 01?

- (A) É uma tecnologia computacional que imita as capacidades mentais humanas, como raciocínio e percepção de ambiente.
- (B) É uma tecnologia desenvolvida para resolver problemas complexos na indústria e no cotidiano do homem moderno.
- (C) É uma tecnologia de aprendizado automático que permite que os computadores aprendam e melhorem com a experiência.
- (D) É uma aplicação de inteligência artificial que usa redes neurais com três ou mais camadas para simular o comportamento do cérebro humano.

Questão 03

No Texto 01, está presente de forma explícita que função da linguagem?

- (A) Função referencial ou informativa.
- (B) Função conativa ou apelativa.
- (C) Função emotiva ou expressiva.
- (D) Função fática.

Questão 04

Qual das alternativas apresenta uma regra **CORRETA** sobre acentuação?

- (A) Todas as palavras oxítonas devem ser acentuadas.
- (B) Todas as paroxítonas terminadas em "a" devem ser acentuadas.
- (C) Todas as palavras proparoxítonas devem ser acentuadas.
- (D) Somente as palavras oxítonas terminadas em "o" são acentuadas.

Questão 05

Qual das alternativas apresenta a regência verbal **CORRETA**?

- (A) O professor assistiu a aula com atenção.
- (B) O médico assistiu o paciente com cuidado.
- (C) A aluna assistiu o filme no cinema.
- (D) O estudante assistiu o jogo no estádio.

Questão 06

Assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência com a figura de linguagem apontada.

- (A) Seus olhos eram dois raios de sol. – Comparação.
- (B) Eu caminhei um milhão de quilômetros para chegar até aqui. – Hipérbole.
- (C) Ela era uma cobra traçozeira. – Metáfora.
- (D) A lua sorria timidamente enquanto as estrelas dançavam no céu. - Personificação.

Questão 07

Qual das seguintes opções está **CORRETA** em relação às relações de sentido entre palavras?

- (A) Sinônimos são palavras com significados opostos.
- (B) Antônimos são palavras que possuem significados semelhantes.
- (C) Parônimos são palavras que possuem o mesmo significado, mas diferentes grafias.
- (D) Homônimos são palavras que possuem a mesma grafia, mas diferentes significados.

Questão 08

Mafalda foi criada no ano de 1962 pelo cartunista argentino Quino. Suas opiniões ácidas e irônicas é sua principal característica.



QUINO, J. L Mafalda. Tradução de Mônica S. M. da Silva, São Paulo: Martins Fontes, 1988.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Nesta tira, a conversa entre Mafalda e seus amigos:

- (A) menospreza a valorização da diversidade social e cultural e a habilidade de compreensão e respeito entre os indivíduos.
- (B) evidencia a dificuldade real de compreensão mútua entre posições aparentemente antagônicas.
- (C) reflete a supremacia de uma linha de pensamento e a potencialidade de entendimento entre opiniões discordantes.
- (D) exemplifica a possibilidade de compreensão e respeito entre as pessoas através do debate político de ideias.

Questão 09

Marque a alternativa em que **NÃO** há correspondência da classificação dada à oração subordinada adverbial nas seguintes frases.

- (A) Embora eu estivesse cansado, continuei estudando. – Condicional.
- (B) Se chover, nós não iremos à praia. – Condicional.
- (C) Quando eu terminar de trabalhar, irei ao cinema. – Temporal.
- (D) À medida que estudava, o aluno sentia-se mais confiante para realizar a prova. – Proporcional.

Questão 10

Qual das alternativas a seguir expressa corretamente o conceito de variação linguística e sua influência nos contextos de comunicação?

- (A) A variação linguística refere-se apenas à diversidade regional de uma língua, não afetando os diferentes contextos de comunicação.
- (B) A variação linguística é um fenômeno que ocorre somente em línguas estrangeiras, não tendo impacto na comunicação em língua materna.
- (C) A variação linguística é a adaptação da linguagem de acordo com o contexto social, cultural e individual, afetando a comunicação de forma significativa.

A variação linguística é um problema para a comunicação, pois dificulta a compreensão mútua entre falantes de diferentes dialetos ou sotaques.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 11**

Uma piscina está sendo construída nas seguintes dimensões: 12 metros de comprimento; 4 metros de largura e 1,5 metros de profundidade. Qual a quantidade de material deve ser comprada para azulejar toda a parte interna dessa piscina?

- (A) 72 m²
- (B) 48 m²
- (C) 144 m²
- (D) 96 m²

Questão 12

Um amigo estava em grandes dificuldades e necessitava de R\$ 2.000,00. Vendo a situação difícil, resolvi emprestar o dinheiro para receber dali 48 dias. Como era um grande amigo, cobrei juros simples e assim ele devolveu-me o dinheiro e me pagou R\$ 96,00 de juros, decorrido o prazo. Qual foi a taxa mensal de juros simples cobrada?

- (A) 2,5% ao mês
- (B) 3% ao mês
- (C) 3,5% ao mês
- (D) 4% ao mês

Questão 13

Uma instituição financeira concede empréstimos agrícolas para pagamento em três prestações anuais, cobrando uma taxa de juros compostos de 10% ao ano. Certo cliente tomou emprestado R\$ 90.000,00 cujos pagamentos anuais se dará da seguinte forma: Amortizar valores iguais em cada um dos 3 anos, sendo: R\$ 30.000,00 por ano, acrescidos dos juros de cada ano. Os juros totais pagos no financiamento serão?

- (A) R\$ 27.000,00.
- (B) R\$ 30.800,00.
- (C) R\$ 18.000,00.
- (D) R\$ 9.000,00.

Questão 14

Uma pessoa comprou um terreno, vendendo-o após alguns anos por R\$ 84.000,00. Sabendo que a taxa de rendimento sobre o valor de compra foi de 40%, assinale a alternativa que contém o valor pago no terreno.

- (A) R\$ 33.600,00.
- (B) R\$ 50.400,00.
- (C) R\$ 60.000,00
- (D) R\$ 70.560,00

Questão 15

O desempenho de um aluno, na disciplina de matemática, foram as seguintes notas: 5,5; 8,0 e 6,0 nas três avaliações, realizadas durante o semestre, com pesos 2; 3; 5, respectivamente. Na composição da média final, a média das três avaliações tem peso 6, e trabalhos extras têm peso 4. Determine a média final desse aluno, sabendo que nos trabalhos extras conseguiu nota 8.

- (A) 6,5
- (B) 6,8
- (C) 7,1
- (D) 7,6

Questão 16

Um clube de futsal consta com um grupo de 12 jogadores; sendo 3 goleiros e 9 jogadores de linha. Sabe-se que uma equipe de futsal é composta de 4 jogadores de linha e 1 goleiro. De quantas maneiras diferentes (equipes diferentes) esse clube poderá jogar, sendo que os jogadores de linha não poderão fazer a função de goleiro, e nem os goleiros função de jogadores de linha?

- (A) 27
- (B) 126
- (C) 144
- (D) 378

Questão 17

Os 60 alunos matriculados no 8º ano de determinado colégio foram distribuídos em três salas, diretamente proporcional às áreas de cada sala, que são respectivamente: 30 m², 40 m² e 50 m². Nessas condições podemos dizer que:

- (A) a turma da sala com 30 m² ficou com 20 alunos.
- (B) a turma da sala com 50 m² ficou com 25 alunos.
- (C) a turma da sala com 40 m² ficou com 25 alunos.
- (D) a turma da sala com 50 m² ficou com 20 alunos.

Questão 18

A expressão “A + B + C + D” é a adição de 4 números naturais não-nulos. Esses números, nessa ordem, representam uma Progressão Geométrica de razão 3. A soma: C (terceiro termo) com D (quarto termo) é 144. Então a soma dos 4 termos é?

- (A) 160
- (B) 196
- (C) 244
- (D) 288

Questão 19

Um instituto de pesquisa entrevistou 1.200 pessoas, no intuito de saber sobre a rejeição envolvendo os candidatos A e B. O resultado evidenciou a seguinte resposta: 500 pessoas rejeitavam o candidato A; 800 pessoas rejeitavam o candidato B; 300 pessoas não rejeitavam nenhum dos candidatos. Ao selecionar, aleatoriamente, uma dessas pessoas, qual a probabilidade que ela seja do grupo que rejeita, simultaneamente, os dois candidatos?

- (A) 1/3
- (B) 5/12
- (C) 1/4
- (D) 2/3

Questão 20

Numa feira de salgados, Dona Maria comprou 6 pastéis e 4 coxinhas, pagando um total de R\$ 71,00; Dona Amália comprou 4 pastéis e 6 coxinhas, pagando um total de R\$ 69,00. Considerando esses dados, podemos dizer que:

- (A) O preço do pastel é R\$ 8,50
- (B) O preço da coxinha é R\$ 6,90
- (C) O preço da coxinha é maior que o preço do pastel
- (D) O preço da coxinha é R\$ 6,50

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS**Questão 21**

De acordo com o Art. 1º da Lei n.º 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação abrange:

- (A) os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (B) os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (C) os processos formativos que se desenvolvem no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (D) os processos formativos que se desenvolvem em instituições de ensino públicas e privadas.

Questão 22

A Lei n.º 13.146/15, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, classifica barreiras em:

- (A) barreiras urbanísticas, barreiras procedimentais, barreiras relacionais, barreiras nos transportes, barreiras nas comunicações e na informação, barreiras atitudinais e barreiras tecnológicas.
- (B) barreiras urbanísticas, barreiras pedagógicas, barreiras relacionais, barreiras nos transportes, barreiras nas comunicações e na informação, barreiras atitudinais e barreiras tecnológicas.
- (C) barreiras urbanísticas, barreiras arquitetônicas, barreiras nos transportes, barreiras nas comunicações e na informação, barreiras atitudinais e barreiras tecnológicas.
- (D) apenas conceitua o que se deve considerar como barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência, bem como aponta seus direitos.

Questão 23

Selma Garrido Pimenta (1997), ao dialogar sobre formação de professores, organiza os saberes necessários à docência em:

- (A) saberes do conhecimento, saberes pedagógicos.
- (B) saberes da experiência, saberes do conhecimento e saberes pedagógicos.
- (C) saberes da experiência e saberes pedagógicos.
- (D) saberes da experiência e saberes do conhecimento.

Questão 24

Considerando o Art. 4º da Lei n.º 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), de quem é o dever de assegurar às crianças e adolescentes, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária?

- (A) Da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- (B) Da escola e do poder público.
- (C) Da família e da sociedade em geral.
- (D) Da família com apoio das organizações governamentais e não governamentais.

Questão 25

De acordo com Edmar Henrique Rabelo, no livro "Avaliação: Novos tempos, novas práticas" (1998), a avaliação só é produtivamente possível se realizada como um dos elementos do processo de ensino e de aprendizagem, definidos no projeto pedagógico da escola. A partir disso, é CORRETO afirmar:

- (A) A ação pedagógica independe do projeto pedagógico da escola, já que o docente possui objetivações próprias.
- (B) A ação pedagógica deve ser considerada como um todo e a avaliação não pode estar desvinculada dos demais elementos do processo.
- (C) O pedagógico da escola é um documento opcional e, portanto, quando não há, os elementos da ação pedagógica não necessitam estar nele definidos, sendo amparado legalmente pelo Parecer nº 534/2013 da Câmara de Assuntos Pedagógicos do Conselho Nacional de Educação.
- (D) Ser realizada isoladamente, não necessitando estar integrada ao processo de ensino e de aprendizagem.

Questão 26

A Lei n.º 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em seu Art. 13º, determina que os docentes incumbir-se-ão de:

- (A) **I-** participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; **II-** elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; **III-** zelar pela aprendizagem dos alunos; **IV-** estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; **V-** ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional e; **VI-** colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (B) **I-** zelar pela aprendizagem dos alunos; **II-** estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; **III-** ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional e; **IV-** colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

(C) **I-** zelar pela aprendizagem dos alunos; **II-** estabelecer estratégias de recuperação para os alunos com menor rendimento; **III-** ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos e definidos pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CES/CNE), **IV-** colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade e; **V-** além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

(D) **I-** participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; **II-** elaborar e cumprir plano de trabalho, de acordo com suas perspectivas ideológicas; **III-** zelar pela aprendizagem dos alunos; **IV-** estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; **V-** ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos e participar, de forma facultativa, dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional e; **VI-** colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Questão 27

O item V, do Art. 24, da Lei n.º 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, indica que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

(A) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais; possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar; possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado; aproveitamento de estudos concluídos com êxito e; obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

(B) avaliação cumulativa do desempenho do aluno; possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar; possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado; aproveitamento de estudos concluídos com êxito e; obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

(C) avaliação cumulativa do desempenho do aluno; possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar; possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado; aproveitamento de estudos concluídos com êxito e; obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

(D) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais; possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar; possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado; aproveitamento de estudos concluídos com êxito e; obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Questão 28

Tomaz Tadeu da Silva (2016), no livro “Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo”, organiza as teorias do currículo em:

- (A) tradicionais, modernas e pós-Modernas.
- (B) construtivistas, tecnicistas e tradicionais.
- (C) histórico-críticas, pós-críticas e tradicionais.
- (D) tradicionais, críticas e pós-críticas.

Questão 29

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece dez competências gerais a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Qual das alternativas abaixo faz parte dessas dez competências gerais?

- (A) agir individualmente considerando os saberes das Ciências Exatas e das Ciências Humanas.
- (B) dominar questões de complexidade exponencial sobre interculturalidade, transdisciplinaridade, multiculturalidade e metodologias ativas.
- (C) dominar os conhecimentos e saberes das Ciências Exatas e das Ciências da Natureza.
- (D) exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Questão 30

Observa-se, nos últimos anos, o aumento nos casos de violência nas escolas, em suas múltiplas formas, o que pode interferir diretamente no processo de ensino e aprendizagem. Dentre essas formas de violência, tem-se o *bullying*. O Código Penal brasileiro, alterado pela Lei nº 14.811 de 12 de janeiro de 2024, em seu Art. 146-A, define o crime de intimidação sistemática (*bullying*) como:

- (A) Intimidar sistematicamente, individualmente ou em grupo, mediante violência física ou psicológica, uma ou mais pessoas, de modo intencional e repetitivo, sem motivação evidente, por meio de atos de intimidação, de humilhação ou de discriminação ou de ações verbais, morais, sexuais, sociais, psicológicas, físicas, materiais ou virtuais.
- (B) Intimidar sistematicamente, individualmente ou em grupo, mediante violência psicológica, uma ou mais pessoas, de modo intencional e repetitivo, sem motivação evidente, por meio de atos de intimidação, de humilhação ou de discriminação ou de ações verbais, morais, sexuais, sociais, psicológicas, físicas, materiais ou virtuais.
- (C) Intimidar sistematicamente, individualmente ou em grupo, mediante violência física ou psicológica, uma ou mais pessoas, de modo intencional e repetitivo, sem motivação evidente, por meio de atos de intimidação, de humilhação ou de discriminação ou de ações verbais.
- (D) Intimidar sistematicamente, individualmente ou em grupo, mediante violência física, uma ou mais pessoas, de modo intencional e repetitivo, sem motivação evidente, por meio de atos de intimidação, de humilhação, de discriminação ou de ações verbais e físicas.

Questão 31

Considerando os fundamentos teórico-metodológicos das metodologias ativas, qual alternativa agrega práticas promotoras de aprendizagem ativa dos estudantes?

- (A) Leitura passiva de materiais e atividades de memorização.
- (B) Atividades colaborativas e em grupo.
- (C) Transmissão do conhecimento pelo professor, sem diálogo e reflexão.
- (D) Centralidade no ensino e no conteúdo.

Questão 32

Qual alternativa contempla os quatro estágios do desenvolvimento cognitivo da criança propostos por Jean Piaget?

- (A) 1) estágio pré-operacional; 2) estágio operacional; 3) estágio pós-operacional; 4) estágio das operações formais ou hipotético-indutivas.
- (B) 1) estágio sensório-motor; 2) estágio pré-operacional; 3) estágio das operações concretas; 4) estágio das operações formais ou hipotético-dedutivas.
- (C) 1) estágio sensório-motor; 2) estágio pré-operacional; 3) estágio das operações concretas; 4) estágio formal indutivo.
- (D) 1) estágio pré-operacional; 2) estágio pós-operacional; 3) estágio das operações concretas; 4) estágio das operações formais ou hipotético-indutivas.

Questão 33

Lev Semionovitch Vygotsky concebeu o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Marque a alternativa que melhor explica esse conceito.

- (A) É a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial. É onde a aprendizagem acontece com o auxílio de um mediador, seja um docente, um colega mais experiente ou até mesmo um recurso ou instrumento.
- (B) É a distância entre o nível de desenvolvimento potencial e o proximal. É o momento em que, de forma independente e autônoma, o estudante aprende.
- (C) Esse conceito não foi concebido por Vygotsky, mas sim por Burrhus Frederic Skinner.
- (D) É a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial e ocorre de forma independente, sem a mediação de alguém ou de recursos e/ou instrumentos.

Questão 34

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/90), considera-se criança e adolescente, a pessoa com as seguintes idades:

- (A) considera-se criança a pessoa com doze anos completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- (D) considera-se criança a pessoa com doze anos completos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.

Questão 35

A Lei n.º 11.645/08, que alterou o Art. 26-A da Lei n.º 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), tornou o estudo da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” obrigatória nos seguintes estabelecimentos de ensino:

- (A) de ensino fundamental e de ensino médio, públicos.
- (B) de ensino médio, públicos e privados.
- (C) de ensino fundamental, ensino médio e de Educação Superior, públicos.
- (D) de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

Questão 36

O Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei n.º 13.005/14, é composto por quantas metas?

- (A) 20
- (B) 30
- (C) 15
- (D) 12

Questão 37

Em relação à indisciplina dos estudantes em ambiente escolar, qual abordagem pode ser mais eficaz para lidar com esse desafio?

- (A) Aumentar a carga horária das aulas e a quantidade de avaliações.
- (B) Aplicar punições rigorosas sem investigar as causas tácitas.
- (C) Promover a aproximação entre família, escola e comunidade, bem como demais instituições sociais.
- (D) Diminuir a carga horária das aulas para os estudantes terem mais tempo livre no espaço escolar.

Questão 38

Demerval Saviani, no livro “Escola e Democracia”, apresenta estudo sobre as teorias da educação. A partir desse autor, assinale a alternativa que contempla as teorias pedagógicas não-críticas.

- (A) Pedagogia nova e pedagogia dualista.
- (B) Pedagogia tradicional, pedagogia conservadora e pedagogia dualista.
- (C) Pedagogia tradicional, pedagogia nova e pedagogia tecnicista.
- (D) Pedagogia tradicional, pedagogia tecnicista e pedagogia histórico - crítica.

Questão 39

O Art. 3º da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei n.º 13.146/15) considera acessibilidade como:

- (A) capacidade de as pessoas com deficiência acessarem instalações físicas, públicas e privadas.
- (B) possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- (C) capacidade de a pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida acessar serviços de uso coletivo, públicos e privados, considerando os pressupostos do objetivo 6 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e da meta 2 do Plano Nacional de Educação.
- (D) possibilidade e condição de a pessoa com deficiência acessar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Questão 40

Sobre a Teoria da Aprendizagem Significativa, proposta por David Ausubel, é CORRETO afirmar:

- (A) A aprendizagem significativa é a aprendizagem que ocorre a partir do interesse dos estudantes sobre determinado tema, assunto ou conteúdo, previamente selecionados por ele.
- (B) A aprendizagem significativa é a aprendizagem que faz sentido à construção de uma sociedade interativa, ancorada em preceitos morais e éticos com pressupostos coletivos.
- (C) A aprendizagem significativa possui como principal característica a indissociabilidade entre teoria e prática.
- (D) A aprendizagem significativa se caracteriza pela interação entre conhecimentos prévios e conhecimentos novos, possibilitando ao estudante ampliar e atualizar a informação anterior, atribuindo novos significados a seus conhecimentos.